

**Distrito Escolar Unificado de Morgan Hill**  
**Resumen del Plan Local de Rendimiento de Cuentas**  
**(LCAP por sus siglas en inglés) 2015-18**

**Visión del Distrito**

Todos los estudiantes recibirán una educación excelente y tendrán el poder de sobresalir con éxito en la escuela. Estarán preparados para realizarse en nuestra sociedad, diversa y global, y podrán hacer contribuciones significativas en su comunidad. Los estudiantes se convertirán en individuos que puedan analizar diversas situaciones y sabrán resolver problemas críticamente para que puedan enfrentar de una manera sobresaliente los retos del siglo 21

**Nuestra Misión**

El propósito principal del Distrito Escolar Unificado de Morgan Hill es educar a los estudiantes. En asociación con los padres y la comunidad creamos un ambiente de aprendizaje en el cual todos los estudiantes aprenden y tienen la facultad de alcanzar su potencial mediante un aprendizaje único. Modelamos y fomentamos el valor cívico, respeto, compasión, responsabilidad personal, curiosidad e integridad en un ambiente de diversidad, equidad, y servicio.

**Prioridades Estatales**

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Servicios Básicos            | 5 Participación Estudiantil           |
| 2 Implementación de Estándares | 6 Ambiente Escolar                    |
| 3 Participación de Padres      | 7 Acceso a los Cursos                 |
| 4. Logro Académico             | 8 Otros Resultados de los Estudiantes |

Metas del Distrito	Prioridades	Acciones
<p><b>1. Preparación universitaria y profesional</b> Con un lente de equidad, MHUSD proveerá currículo vigoroso e instrucción que incluya habilidades de pensamiento crítico, académico y la cultura digital en todas las materias para garantizar el éxito de la</p>	<p>1 Servicios Básicos                  2 Estándares                  4 Logro Académico                  8 Otros Resultado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los maestros de grupo imparten instrucción de alta calidad basada en los estándares diariamente.</li> <li>• Proporcionar un programa de inducción para los nuevos profesores y el apoyo de capacitación para maestros veteranos que estén teniendo dificultades (<i>Teacher Support Network</i>)</li> <li>• Reclutar, contratar y retener a un diverso grupo de personal de apoyo y administradores, maestros, personal de las escuelas en las oficinas del distrito</li> <li>• Implementar un programa de alfabetización temprana fuerte para asegurar la</li> </ul>

<p>secundaria (colegio o preparación profesional) para todos los estudiantes.</p>		<p>enseñanza de habilidades fundamentales y que los estudiantes en los grados primarios se conviertan en lectores competentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contratar personal para proporcionar el desarrollo profesional de los maestros y de los administradores sobre la aplicación de las Estándares Estatales Comunes en Artes del Lenguaje Inglés, Desarrollo del Lenguaje Inglés y Matemáticas y las Estándares de Ciencias Siguiendo Generación.</li> <li>● Implementar un plan de evaluación en todo el distrito</li> <li>● Implementar un nuevo Sistema de Información Estudiantil</li> <li>● Incrementar la alfabetización digital en nuestros estudiantes y nuestro personal.</li> <li>● Adquirir materiales educativos para apoyar la implementación de las Estándares Estatales Comunes en Artes del Lenguaje y Matemáticas en grados TK-12</li> <li>● Adquirir materiales educativos y aparatos tecnológicos para la implementación de la alfabetización digital</li> <li>● Continuar apoyando la identificación de estudiantes dotados y talentosos y apoyar sus necesidades educativas</li> <li>● Apoyar las necesidades educativas de los estudiantes de nivel socioeconómico bajo, Aprendices de Inglés y estudiantes de hogares temporales quienes están identificados actualmente como elegibles para el programa Dotados y Talentosos y ampliar la representación de los estudiantes de nivel socioeconómico bajo y Aprendices de Inglés en el programa de Dotados y Talentosos.</li> <li>● Mantener y ampliar cursos de educación vocacional.</li> <li>● Sostener los consejeros en las escuelas secundarias y preparatorias para apoyar las actividades de este plan <i>LCAP</i>:</li> <li>● Garantizar el acceso a los cursos de nivel avanzado y ampliar la oferta de cursos impulsados por las necesidades del estudiante.</li> <li>● Aumentar el número de jóvenes sub representados (específicamente los estudiantes Aprendices de Inglés y de nivel socioeconómico bajo) en Colocación Avanzada (AP) en el nivel de secundaria</li> <li>● Todos los estudiantes del octavo y décimo grado de las preparatorias y del onceavo grado de la preparatoria Central tomaran el examen <i>PSAT</i></li> <li>● Implementar opciones alternativas para estudiantes de la preparatoria</li> <li>● De acuerdo con el Plan Maestro para Aprendices de Inglés del Distrito,</li> </ul>
---	--	--

		<p>elaborar un fuerte programa de desarrollo integral del Idioma Inglés para acelerar el aprendizaje del idioma y el apoyo académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academias con Enfoque : Academia Jackson de Matemáticas y Música, Academia de Walsh, y Academia de ciencia en San Martin Gwinn</li> <li>• Proporcionar la asignación de personal adicional para las escuelas secundarias, preparatorias (Equidad de ajuste) para tratar específicamente con las necesidades únicas de los grupos objetivo identificados Aprendices de Inglés, jóvenes de crianza temporal, y estudiantes de nivel socioeconómico bajo.</li> <li>• Proporcionar consejeros y servicios de CAL-SOAP a los planteles escolares para proporcionar acceso a los estudiantes de bajos ingresos y de primera generación que tienen el potencial para tener éxito en la educación post-secundaria.</li> <li>• Implementar intervenciones académicos dirigidos específicamente a las necesidades académicas de estudiantes de nivel socioeconómico bajo, jóvenes de crianza temporal, y aprendices de inglés.</li> <li>• Para apoyar a todos los estudiantes y dar cabida a las opciones de elección dentro del distrito, se formó un comité de asesoramiento sobre las estructuras a nivel de grado escolar.</li> <li>• Apoyar a estudiantes de nivel socioeconómico bajo, de crianza temporal, y aprendices de inglés. El personal implementara kínder y transicional kínder todo el día con el fin de aumentar los minutos de instrucción</li> <li>• Articulación con programs pre-escolares del distrito e investigar posibilidad de expandir programas pre-escolares</li> </ul>
<b>Metas del Distrito</b>	<b>Prioridad Estatal</b>	<b>Acciones</b>
<p><b>Participación de los Padres</b>          Todos los padres son valorados como socios en la educación de sus hijos y tienen facultades para apoyar la preparación de sus hijos para la universidad o la preparación profesional-</p>	<p>3 Participación de padres          5 Participación Estudiantil          6 Ambiente Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar la gama de oportunidades significativas para padres y miembros de la comunidad a participar activamente en las actividades del distrito escolar.</li> <li>• Proporcionar oportunidades y recursos para los padres / tutores que apoyen la educación de sus hijos en el hogar y su papel en la preparación de sus hijos para la universidad y carrera profesional</li> <li>• Apoyo a la comunicación de dos vías con las familias y los miembros de la comunidad para informarles sobre los programas y las practicas del distrito así como también obtener sus aportaciones.</li> <li>• Proporcionar servicios de asesoría sociales, emocionales y académicos</li> <li>• Proporcionar el personal Enlaces la comunidad bilingüe en cada escuela para</li> </ul>

		<p>apoyar la comunicación entre el hogar y la escuela, especialmente para las familias de los estudiantes Aprendices de Inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar clases de español para el personal para mejorar la comunicación entre el personal y los padres de los estudiantes de habla hispana que están aprendiendo inglés.</li> <li>• Mejorar la comunicación y la relación con los padres de los estudiantes Aprendices de Inglés, los estudiantes de bajo nivel socioeconómico y jóvenes de crianza temporal y fomentar a la juventud con el fin de aumentar la participación de padres y estudiantes.</li> </ul>
Metas del Distrito	Prioridad Estatal	Acciones
<p><b>3. Participación Estudiantil y Ambiente Escolar:</b> Aumentar la participación de los estudiantes, la conexión a la escuela y la comunidad, e inspirar a la persistencia productiva en TODOS los estudiantes a graduarse de la universidad y listos para una carrera.</p>	<p>5 Participación Estudiantil 6 Ambiente Escolar 7 Acceso del Curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proveer servicios de consejería socio emocional y académico</li> <li>• Proveer servicios de consejería socio emocional y académicos en todas las escuelas</li> <li>• Mantener personal en el distrito tal como un Coordinador de Servicios Estudiantiles</li> <li>• Mejorar la tasa de asistencia y reducir el ausentismo crónico</li> <li>• Mejorar el ambiente escolar y la seguridad global a través de la implementación de un Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo, (PBIS por sus siglas en inglés) un sistema de varios niveles de apoyo para el comportamiento.</li> <li>• Desarrollar un servicio a la comunidad o el componente de aprendizaje de servicio para el plan de estudios a la escuela y agregar a los requisitos de graduación.</li> <li>• Para apoyar a los jóvenes de crianza y a los estudiantes de nivel socioeconómico bajo, prestar servicios adicionales de salud y de asesoramiento socio emocionales para apoyar el éxito en la escuela, mejorar la conectividad y reducir las tasas de deserción escolar.</li> <li>• Ampliar las oportunidades para los estudiantes de bajos ingresos para que participen en actividades extracurriculares y de enriquecimiento después de la escuela o de la intervención.</li> <li>• Reducir el número y porcentaje de estudiantes latinos suspendidos de la escuela y expulsados del distrito. El personal del distrito trabajará en buscar la causa principal para poder desarrollar un plan de acción en todo el distrito</li> <li>• Continuar apoyando el conocimiento de la Universidad y de las actividades de sensibilización de carreras</li> </ul>

